



**CITTA' DI ERCOLANO**  
**CITTA' METROPOLITANA DI NAPOLI**  
**SERVIZI SOCIO-ASSISTENZIALI E SCOLASTICI**

**AMBITO TERRITORIALE N29**

**DISCIPLINARE PER L'ACCESSO AL  
SERVIZIO DI INTEGRAZIONE SOCIALE E DI ASSISTENZA SCOLASTICA SPECIALISTICA  
PER ALUNNI CON DISABILITA' FREQUENTANTI LE SCUOLE PRIMARIA E SECONDARIA DI  
PRIMO GRADO DEL COMUNE DI ERCOLANO**

**ANNO SCOLASTICO 2023-2024**

**Premessa**

Le finalità del presente atto sono:

1. Disciplinare il funzionamento e l'organizzazione del servizio di assistenza di assistenza scolastica specialistica in favore degli alunni con disabilità frequentanti le scuole dell'infanzia, le scuole primarie e secondarie di primo grado del Comune di Ercolano.
2. Definire i compiti, le funzioni e i criteri per l'individuazione delle figure professionali dell'Assistenza Specialistica.

**1 – Definizione**

Il servizio ha per oggetto il servizio di assistenza scolastica specialistica (ASS) definita dall'art. 13 Legge 5 febbraio 1992 n. 104 e consiste nell'organizzazione e nella gestione di un sistema di prestazioni professionali di natura educativa e specialistica, da svolgere durante le attività scolastiche e in coerenza con le stesse.

Il Comune garantisce l'attivazione del servizio a favore di tutti gli alunni in possesso di certificazione ex art.3 commi 1 e 3 L. 104/92, frequentanti gli istituti scolastici del territorio comunale, come di seguito meglio specificato al punto 4.

Non rientrano nel servizio di assistenza specialistica:

- Le prestazioni di assistenza materiale: vigilanza in senso stretto e accompagnamento dentro e fuori scuola (igiene personale, sorveglianza e vigilanza), in quanto c.d. "assistenza di base" di competenza dell'istituzione scolastica, ad eccezione degli interventi, preventivamente autorizzati dal Servizio Comunale, in favore di alunni con grave disabilità con bisogni complessi;
- Le prestazioni di rilievo didattico, di competenza dell'istituzione scolastica;
- Le prestazioni di rilievo sanitario (somministrazione farmaci, trattamenti e prestazioni terapeutiche prescritte dall'autorità sanitaria), di competenza dell'Azienda Sanitaria e/o di strutture sanitarie autorizzate.

Il servizio ha carattere di servizio pubblico ad personam, quale attività necessaria a garanzia dell'integrazione scolastica degli alunni con disabilità.

**2 – Ambito di applicazione e destinatari**

Il servizio concorre a garantire la realizzazione del diritto all'istruzione, all'inclusione e integrazione degli alunni in situazioni di handicap e/o svantaggio, attraverso azioni finalizzate a facilitare la comunicazione, la relazione interpersonale, gli apprendimenti destinati a sostenere l'autonomia personale e sociale.

Le attività sono poste in essere in collaborazione con il personale scolastico, sanitario e con le famiglie, con l'obiettivo di realizzare il Piano Educativo Individualizzato (P.E.I.) di ciascun allievo, all'interno del quale saranno ricondotti, quantificati e declinati gli interventi educativi, la loro finalità, gli obiettivi specifici e gli indicatori di risultato e di processo.

Il servizio di assistenza specialistica è erogato in favore di minori rientranti nelle seguenti tipologie:

1. **Handicap:** alunni "H" in possesso di certificazione ex art. 3 commi 1 e 3 L. 104/92, residenti nel Comune di Ercolano, frequentanti le scuole cittadine statali, comunali dell'infanzia, primaria e secondaria di 1 grado. L'intervento è attivato su richiesta dell'esercente della responsabilità genitoriale. Per gli alunni non residenti il servizio è garantito in accordo con il Comune di residenza che si fa carico della spesa.



**CITTA' DI ERCOLANO**  
**CITTA' METROPOLITANA DI NAPOLI**  
**SERVIZI SOCIO-ASSISTENZIALI E SCOLASTICI**

**AMBITO TERRITORIALE N29**

**3 – Finalità**

Il servizio, finalizzato a sopperire i deficit dell'alunno con disabilità, ha come obiettivo il raggiungimento di una piena integrazione nel contesto scolastico compreso laboratori, gite, attività extracurricolari.

Il servizio, in via meramente esemplificativa, è volto:

- A raggiungere e mantenere le migliori capacità di autonomia dell'alunno con disabilità;
- A garantire supporto e mediazione al percorso pedagogico didattico di competenza dei docenti curricolari e del docente specializzato per il sostegno;
- Al compimento, per gli alunni con disabilità che ne dovessero avere necessità, di attività specialistiche di utilizzo di strumenti, ausili e protesi, le cui funzioni non sono legate all'assistenza igienico-personale diversamente di competenza del primo segmento di assistenza base;
- All'utilizzo della Lingua dei Segni, ripetizione labiale, presa appunti e altre metodologie; Braille; C.A.A. (comunicazione aumentativa alternativa) in base alla disabilità di interesse;
- Al raggiungimento di autonomie e di livelli di socializzazione a beneficio delle disabilità intellettive e/o relazionali (ritardi mentali, autismo, etc...)

A tal fine, le figure professionali che sono coinvolte nella erogazione delle prestazioni di ASS finalizzate alla integrazione scolastica sono quelle riportate, a titolo esemplificativo nella Circolare del MIUR n°3390/2001:

- educatore professionale;
- assistente educativo;
- traduttore del linguaggio (es. Esperto ABA; Interprete LIS; Esperto Braille; Esperto CAA);

Qualora indispensabile al raggiungimento della piena integrazione dell'alunno H ed opportunamente motivato nel PEI è prevista la figura dell'operatore socio sanitario.

**4 – Requisiti di ammissione**

Requisiti di ammissione sono:

1. Richiesta dei genitori/tutori;
2. Verbale di individuazione dell'alunno in situazione di handicap;
3. Diagnosi funzionale e/o piano educativo;
4. Residenza

Sarà possibile accettare richieste di assistenza scolastica specialistica provenienti da genitori/tutori di:

- alunni con certificazione L.104/92 art.3 c.3;
- alunni con certificazione L.104/92 art.3 c.1;
- alunni per i quali sia stata inoltrata richiesta di accertamento ex L.104/92;
- alunni con problematiche di svantaggio accertate come patologie gravi sebbene non certificate ai sensi della L.104/92, comunque accompagnate da adeguati accertamenti diagnostici, clinici, sociali.

L'ordine secondo il quale verrà predisposto il file contenente il fabbisogno complessivo di ore settimanali è dettagliato al successivo punto 7.

**5 - Modalità di accesso al servizio**

La domanda di ammissione, viene presentata dei genitori/esercenti la potestà parentale dagli interessati all'istituzione scolastica di riferimento. L'istituzione scolastica provvederà ad inviare l'elenco delle istanze all'Ufficio di Piano dell'Ambito Territoriale N29, entro il mese di giugno di ogni anno, su apposito file predisposto. L'istanza dovrà essere conservata dalla scuola e corredata dalla sotto elencata documentazione comprovante lo stato di disabilità.

1. Richiesta dei genitori/tutori;
2. Verbale di individuazione dell'alunno in situazione di handicap;
3. Diagnosi funzionale e/o piano educativo attestante la necessità di assistenza scolastica specialistica.



**CITTA' DI ERCOLANO**  
**CITTA' METROPOLITANA DI NAPOLI**  
**SERVIZI SOCIO-ASSISTENZIALI E SCOLASTICI**

**AMBITO TERRITORIALE N29**

Il servizio è gestito secondo la modalità del "*servizio a domanda individuale*". E' a titolo interamente gratuito, ha carattere di servizio pubblico ad personam, quale attività necessaria a garantire, in sinergia tra l'Educatore Scolastico, l'insegnante di sostegno e gli insegnanti curricolari, l'integrazione degli alunni con disabilità.

L'accesso al servizio riguarda gli alunni con handicap certificato ai sensi della Legge 104/92, iscritti per l'anno scolastico 2023/2024 negli istituti scolastici situati nel territorio cittadino.

Il richiedente (genitore/tutore) dovrà presentare istanza secondo il fac simile modello di domanda allegato presso l'Istituto scolastico frequentato o che intende frequentare il minore. Al fine di supportare sia le famiglie che l'Istituzione Scolastica nella fase di accesso al servizio, l'Ente prevede che chi avesse necessità potrà rivolgersi al soggetto gestore del servizio che individuerà il personale di supporto, i cui riferimenti verranno forniti dall'Istituto scolastico di riferimento.

Gli Istituti scolastici dovranno inviare a mezzo pec gli elenchi degli alunni in situazione di disabilità (in possesso di certificazione Legge 104/92) iscritti nel proprio Istituto per l'a.s. 2023/2024. L'elenco dovrà riportare i seguenti dati:

- ✓ Nominativo alunno/a;
- ✓ Comune di residenza del minore;
- ✓ Scuola di frequenza, ciclo di istruzione classe e sezione.
- ✓ Totale tempo scuola frequentato;
- ✓ Fabbisogno stimato dall'istituto (definito nell'ultimo PEI disponibile).

La proposta non può essere presentata dalle scuole paritarie e/o private.

Sarà possibile, nel corso dell'anno scolastico, trasmettere l'aggiornamento degli alunni in caso di iscrizioni fuori termine e/o cambi di istituto, fermo restando il requisito di residenza presso il Comune di Ercolano.

#### **6 – Gestione della richiesta e fase istruttoria**

Per gli alunni con handicap certificato ex Legge 104/1992 l'Ufficio di Piano dell'Ambito N29 acquisisce l'elenco di cui al punto 5 delle richieste inviate dalle famiglie alle istituzioni scolastiche, con nota di accompagnamento a cura di ciascun Dirigente Scolastico o suo delegato, contenente gli elenchi degli alunni in situazione di disabilità (in possesso di certificazione Legge 104/92) con specifica del fabbisogno orario relativo a ciascun alunno. Successivamente il Servizio Comunale procede all'istruttoria per la definizione delle ore da attribuire, prevedendo, dove opportuno, un approfondimento con la famiglia, con l'istituzione Scolastica, con il Servizio Sanitario certificante e con il Servizio Sociale (nel caso di situazione in carico).

La quantificazione oraria del servizio viene definita in riferimento ai bisogni rilevati per Istituto Scolastico e non al singolo alunno.

Le proposte orarie sono formulate e valutate anche in considerazione dell'opportunità di limitare la presenza contemporanea di un numero eccessivo di operatori all'interno della stessa classe, al fine del migliore svolgimento delle attività scolastiche quotidiane e rispondere concretamente al reale bisogno degli alunni beneficiari e tenendo conto di eventuali disposizioni dettate dalla situazione sanitaria.

L'assegnazione oraria per singolo alunno, salvo deroghe per casi di estrema complessità che saranno valutati dal competente Ufficio comunale, non supererà:

- N. 6 h di assistenza specialistica settimanale.

#### **7- Valutazione fabbisogno da parte dell'Ambito**

La quantificazione delle ore da attribuire a ciascuna Istituzione scolastica è definita tenendo conto delle risorse disponibili. Si cercherà in ogni caso di garantire l'attivazione di tutte le richieste per alunni certificati ai sensi della ex Legge 104/92; del numero di segnalazioni presentate; delle tipologie di bisogno espresse.

L'assegnazione oraria per singolo alunno, salvo deroghe per casi di estrema complessità che saranno valutati dal competente Ufficio, non supererà le 6 ore settimanali.



**CITTA' DI ERCOLANO**  
**CITTA' METROPOLITANA DI NAPOLI**  
**SERVIZI SOCIO-ASSISTENZIALI E SCOLASTICI**

**AMBITO TERRITORIALE N29**

L'attribuzione provvisoria per le situazione H viene notificata mediante pec ai Dirigenti scolastici e viene inviato il quadro riepilogativo contenente le attribuzioni orarie delle ore all'affidatario in appalto del servizio e a ciascuna Istituzione Scolastica.

L'attribuzione definitiva sarà condivisa e approvata a seguito di conferenze di servizi, con il coinvolgimento del coordinatore del servizio e le figure strumentali.

Le richieste saranno valutate secondo il seguente ordine di priorità e compatibilmente con i fondi disponibili:

- alunni con certificazione L.104/92 art.3 c.3;
- alunni con certificazione L.104/92 art.3 c.1;
- alunni per i quali sia stata inoltrata richiesta di accertamento ex L.104/92;
- alunni con problematiche di svantaggio accertate come patologie gravi sebbene non certificate ai sensi della L.104/92, comunque accompagnate da adeguati accertamenti diagnostici, clinici, sociali.

**8 – Gestione delle richieste**

Il termine previsto per la presentazione della domanda è stabilito al 10 giugno di ogni anno. Nei casi di mancata presentazione entro il termine e nei casi in cui il riconoscimento della L.104/92 avvenga in data successiva al 10 giugno, è prevista dal Servizio una finestra di presentazione di richieste durante l'anno scolastico: entro il 30 novembre.

**9 - Chiusura del procedimento**

In assenza di osservazioni pervenute entro 20 giorni decorrenti dalla notifica alle istituzioni scolastiche dell'esito delle istruttorie per lo svantaggio e le situazioni complesse, il Comune intenderà che il servizio nei suoi aspetti quantitativi e prestazionali è condiviso dai richiedenti e dalla scuola, e procederà all'attivazione degli interventi.

**10 -Esclusioni**

Non sono ammesse le richieste di assistenza educativa specialistica scolastica miranti sostanzialmente:

- alla sola assistenza di base, di competenza esclusiva dell'Istituzione scolastica;
- ad incrementare le ore di sostegno scolastico;
  - ad un intervento ricadente in ambito didattico relativamente ai Disturbi Specifici dell'apprendimento (DSA, come definiti in circolare MIUR 27.12.2001);
- a supportare situazioni di svantaggio provenienti da scuole paritarie e/o private.

**11 - Variazioni e revoca del servizio**

Il Comune procederà d'ufficio alla riduzione delle ore attribuite all'alunno nei seguenti casi:

- le ore di servizio vengono svolte contemporaneamente alle ore del sostegno, salvo casi di comprovata e documentata necessità;
- l'alunno frequenta per un numero di ore inferiore rispetto a quanto dichiarato in fase istruttoria, con effettiva riduzione del tempo scuola ( es: frequenta la terapia entrando dopo o uscendo prima da scuola);
- in caso di assenza prolungata, ingiustificata, superiore a 10 giorni;
- in caso di decadenza delle condizioni certificate ai sensi della L. 104/92.

Allegati al presente disciplinare:

- modulo di richiesta di ASS (a.s. 2023/2024);
- file .xls di fabbisogno scolastico di ASS.